

De quoi un bébé a-t-il le plus besoin ?

POINT DE VUE

JANINE BUSSON, PRÉSIDENTE FONDATRICE D' ENFANCE-TÉLÉ : DANGER ?



LES TOUT-PETITS ET LES TABLETTES

Janine Busson Baude fut institutrice pendant 21 ans en école maternelle, surtout, en moyenne section. Elle est la présidente fondatrice d'« Enfance - Télé : Danger ? » qui est née en décembre 1994, à la suite d'un meurtre d'un enfant par deux enfants de 5 ans en Norvège. Ils avaient reproduit ce qu'ils avaient vu la veille à la télévision. Dès 1994, Janine Busson Baude a réclamé la mise en place d'une signalétique qui avertirait parents et enfants ainsi que la stricte application des lois sur la Protection de l'Enfance.

POUR se sentir existé, aimé, un bébé, mais aussi tout enfant, a essentiellement besoin de sa relation avec ses parents. Il a besoin qu'on le regarde, qu'on lui prête attention, qu'on le cajole, qu'on lui parle, qu'on lui réponde, qu'on lui donne des limites et des repères. C'est ainsi qu'il assimilera le langage de ses proches et se construira en petit humain : être social. Un enfant est curieux de tout, il est un imitateur né.

Un bébé est intéressé par tout ce que font ses parents, ses proches, mais aussi les animaux familiers. Bébé est attiré par la lumière, le mouvement et le bruit : l'aquarium, un mobile, le jardin, la fenêtre l'intéresseront autant qu'un écran et seront une source d'émerveillement. La manipulation des objets, lui permettra de développer sa capacité d'attention aux apprentissages, ainsi qu'une estime de lui-même. L'enfant veut tout découvrir très vite « tout seul ». C'est le chemin de l'autonomie.

Campagne de publicité

En novembre 2012, une écrasante campagne de promotion pour des tablettes numériques a troublé de nombreux parents... Ces tablettes étaient censées développer le langage de bébé et même le rendre « plus intelligent », plus performant (sous entendu cette tablette est bien supérieure aux parents). Ainsi 8,67 millions ont été activées dans le monde le 25 décembre.

La réalité a montré que pour les enfants de moins de 6 ans qui en possèdent

une, 75 % d'entre eux s'en servent pour des jeux, et 14% pour la lecture.

Les pédiatres rappellent qu'« *Un bébé s'accroche à ceux qui le regardent. S'il est laissé devant un écran, il s'y attachera et risque de n'être sécurisé que par l'écran* » (Réf : Moratoire contre la fabrique des bébés téléphages (1))

L'écran capture, enferme, isole. L'usage prématuré ou sans limitation de la tablette crée une dépendance chez l'enfant. Hypnotisé, l'enfant sera soumis

*L'écran capture, enferme.
L'usage prématuré ou sans
limitation de la tablette crée
une dépendance chez l'enfant.*

sans cesse à l'influence de nouvelles images, de nouveaux produits de consommation dont il deviendra l'esclave perpétuel.

« *C'est la main qui conduit l'intelligence* ». Bébé a besoin d'explorer avec tout son corps et ses sens pour agir sur le monde. Manipuler lui enseigne les lois de cause à effet, développe son agilité, ses perceptions. « Abandonner » un bébé devant un écran, risque d'entraver son développement psychomoteur et affectif.

En décembre 2013, c'est un « transat avec e-pad incorporé » qui a soulevé un tollé aux USA dont l'Académie de Pédiatrie a demandé l'interdiction. En France, le quotidien *Le Parisien* a sollicité l'avis

d'Enfance-Télé : Danger ? qui a dénoncé cette nouvelle hérésie.

Les institutrices d'écoles maternelles sont de plus en plus inquiètes de la baisse du niveau de langage, de l'attention et de la concentration des enfants qui arrivent fatigués et énervés en classe, incapables d'acquiescer les notions de base indispensables à l'entrée au CP ! Certains y dessinent encore des bonhommes têtards.

Les impacts des tablettes sur la santé inquiètent les spécialistes (Le Point du 21 novembre 2013). « *Plus les enfants passent de temps devant les écrans, plus le risque de développer des maladies à l'âge*

adulte augmente (hypertension, diabète, maladies cardiaques,...) en raison d'une sédentarité très mal adaptée pour leur âge. »

Risques physiologiques

Le formatage à la consommation d'aliments gras et sucrés accentue les risques de surpoids. « Les enfants n'utiliseraient plus suffisamment les muscles nécessaires à l'apprentissage de l'écriture. L'excitation et l'énerverment induits par les tablettes altèrent le sommeil. La lumière bleue émise, affecte la mélatonine, hormone du sommeil. Deux heures d'exposition entraîneraient une chute de plus de 20 % de la précieuse

hormone. Inquiétant : l'épaisseur réduite des tissus des enfants favorise une pénétration plus profonde du rayonnement électromagnétique. La durée accrue de leur exposition aux cours de la vie détermine des risques encore plus importants pour leur santé.

Imitation de la violence

L'enfant est victime ; puis auteur de violences. « *Bébé lit les émotions sur les visages, il perçoit la violence virtuelle comme une violence réelle.* », souligne Blandine Kriegel. D'après le professeur Josephson, l'exposition à la violence télévisuelle induit l'imitation, la désensibilisation et le déclenchement de gestes impulsifs et agressifs, la conviction que le monde extérieur est « méchant. » « *L'enfant apprend à l'écran les comportements qu'il reproduira plus tard !* », indique Claude Allard, psychiatre et conseiller auprès du CSA.

En 2009, un regroupement de spécialistes de l'Enfance, le Ministère de la Santé et le CSA avaient préconisé : « Pas de télé, pas d'écran pour les enfants avant 3 ans » ! Le 13 novembre 2012 à l'UNAF, Michel Desmurget Directeur de l'INSERM a alerté davantage : Pas d'écran avant 6 ans.

L'association Enfance-Télé : Danger ? a reproduit ces avertissements sur sa nouvelle plaquette d'information*.

> (1) Cet appel fut lancé à l'initiative Serge Tisseron (Psychiatre, psychanalyste et directeur de recherches à l'Université Paris X) avec notamment le soutien du Pr Pierre Delion (Chef de service de pédopsychiatrie au CHRU de Lille),