«10 jours SANS ECRAN»

Pour retrouver du Temps et redevenir acteur de sa vie

Pendant ces 10 jours, « Les enfants ne se sont passés de la présence de leurs parents et de leur éducation ; ils ont pu échanger et partager ».

BILAN MORAL DU DEFI DU 26 MARS AU 3 AVRIL 2013



<u>Constat</u>: Les élèves sont fiers d'avoir pu se passer des écrans, beaucoup entraînent leurs parents dans l'aventure.

« Enfance-télé: Danger? » diffuse son expérience et travaille au plus près des élèves et de leurs enseignants dont le soutien primordial a contribué au succès de ce défi.

<u>Les acquis</u>: Les élèves ont aiguisé leur choix, leur esprit critique, leur responsabilité, leurs capacités adaptatives et découvert la transmission des savoirs.

Les maternelles ont particulièrement adhéré aux activités MAISON et EXTERIEUR.

Un bon DEFI doit se vivre avec plaisir et sans frustration, ni effet de manque, afin d'éviter que les enfants ne se ruent ensuite sur les écrans. Il doit apprendre à mieux gérer les écrans

BILAN QUALITATIF LE MEILLEUR SOUVENIR DU DEFI

- Le rapprochement avec la famille (82)
- · La découverte de nouvelles activités (59)
- Jouer dehors, dans le jardin (35)
- Le DEFI lui-même remerciements-satisfactions (27)
- Avoir appris à mieux gérer les écrans (25)
- Les jeux de société (23)
- Jouer avec des amis (19)
- Soigner les animaux (13)
- · Se promener en forêt, à la plage (13)
- Moins regarder la télé (5)

BILAN PUBLIC et MEDIATIQUE

350 élèves participants - 15 classes

180 personnes

pour notre soirée « JEUX ANCIENS – CONCOURS DE SOUPE » Reportage de France Bleu Nord

242 élèves

ont découvert les activités gratuites proposées par les ASSOCIATIONS de WIMEREUX

Reportage de WEO la TV de la Voix du Nord

74% des Enfants

ont goûté et apprécié les ACTIVITES « MAISON ET EXTERIEUR » Ils les ont intégrées dans leurs nouvelles habitudes Reportage de FRANCE 3 Lille dans une famille

SE PASSER DE TÉLÉ?

77% des adultes répondent NON

Sondage adulte présenté par France 3 Lille

En 2003, les enfants passaient en moyenne par an <u>1400h</u> devant la télé pour <u>850h</u> à l'école et avaient <u>33h</u> de vraie conversation Parent / Enfant.

En 2009, les jeunes passaient en moyenne par jour de 6 à 8h devant les écrans soit 2190h à 2900h par an (CIEME).

A WIMEREUX, du 26 mars au 3 avril avec « Enfance-télé: Danger ? » 96% des élèves ont réussi à se passer des écrans pendant 10 jours

BILAN QUANTITATIF

Des progrès qui se cumulent tous les ans 5ème expérience pour l'école Alain Fournier

63% ont 19 et 20 points (48% en 2012)

86% des élèves ont +de 15 points (76%)

84% ont lu plus (58%)

88% ont joué plus (80%)

83% ont communiqué plus (65%)

60% se sont couché plus tôt (55%)

83% s'engagent à continuer de

diminuer leur consommation d'écrans

Des scores très élevés, *même en maternelles* 1ère expérience pour l'école Jeanne d'Arc

58% des élèves ont 19 et 20 points

70% des élèves ont plus de 15 points

66% ont lu plus

81% ont joué plus

57% ont communiqué plus

52% se sont couché plus tôt

63% ont mieux fait leurs devoirs

75% ont consommé moins d'écrans

76% s'engagent à continuer de

diminuer leur consommation d'écrans

Les 10 JOURS SANS ECRAN sur notre SITE : enfanceteledanger.fr