



2012 - SUCCÈS RENFORCÉ des « 10 JOURS SANS ÉCRAN » Pour que nos enfants soient des CITOYENS, Pas de simples consommateurs

Suite logique de la « SEMAINE SANS TÉLÉ » lancée dès 1997 par *Enfance- Télé : Danger ?* à Wimereux avec appel de participation de la famille et des associations, ces « 10 jours sans écran » s'étendent partout en France... *Qu'y a-t-il à GAGNER ?*

Prendre du recul par rapport aux écrans – Retrouver les vraies priorités – Aiguiser l'esprit critique, le jugement, le choix – Savoir dire NON à ce qui est NOCIF – Redevenir ACTEUR DE SA VIE en développant des capacités à travers des activités, conviviales, sportives ou récréatives...

CONSTAT DANS LES CLASSES : Beaucoup d'enfants arrivent à l'école fatigués, ou excités; certains ont de grandes cernes sous les yeux et semblent absents. Les enfants ont perdu entre 2 et 3 heures de sommeil depuis 30 ans. (Etude UNAF 2008)

Comment peuvent-ils apprendre, analyser, retenir ? L'attention des enfants est de plus en plus fugace. Beaucoup d'enfants reproduisent des stéréotypes violents notamment dans les cours de récréation.

A Wimereux, les élèves attendent ce DÉFI avec impatience

Le DÉFI, c'est la « fête des enfants ». Tout le programme est fait pour les aider à savoir mieux se protéger et gérer les écrans ultérieurement.

Le DÉFI, « C'est un état d'esprit » ! L'attitude des enseignants est déterminante, la cohésion de l'école est indispensable pour que les élèves réussissent ce DÉFI qui se fait sans contrainte et sans récompense

Si vous saviez comme les enfants sont fiers, heureux de l'avoir REUSSI !

Les écrans sont nos amis si nous en contrôlons le temps passé et le contenu.

Si l'on veut que les enfants arrivent en classe avec un maximum de potentiel, avec un cerveau bien reposé donc réceptif aux apprentissages, à l'analyse, à la compréhension, à la mémorisation.... avec des aptitudes à œuvrer avec les autres et non pas contre les autres...

Il faut étendre le plus possible ces 10 jours sans écran, mais encore réussir à **sensibiliser l'ensemble des parents, des enfants et des éducateurs** au **temps** que **leurs enfants ne doivent pas dépasser devant les écrans et au contenu de ces écrans.**

- *Comment réussir à toucher tous les parents et notamment ceux qui en ont le plus besoin ? (les plus vulnérables, les moins avertis) et qui sont de grands consommateurs d'écrans ?*

Dans des spots TV de réflexion sur l'éducation familiale, citoyenne, non violente et à la gestion des écrans !

Les spécialistes parlent d'un seuil de 2 heures par jour au-delà duquel, les ondes cérébrales seraient modifiées (PEDIATRICS BRISTOL). Stéphane Clergé pédopsychiatre, conseille un quota d'une heure par âge et par semaine, par enfant. Ex : 8 ans = 8 heures par semaine soit un peu plus d'une heure par jour.

Des études sur 25 ans ont montré aux USA que le risque de commettre un acte violent est 5 fois plus élevé pour les enfants qui regardent la télévision plus de 3 heures par jour que ceux qui la regardent moins de 1 heure par jour (Reportage France 5 le 09 mai 2003). **Or nous avons largement dépassé ce seuil !**

« L'idée est un chemin » et « l'enfance est un destin »

*« Laissons nos enfants être des enfants, pour qu'à l'âge adulte, ils soient vraiment des hommes »
(Pauline Kergomard, fondatrice de l'école Maternelle française)*

Ce que nous laissons voir à nos enfants détermine l'esprit de la société, nous en sommes responsables !